

Piano Nazionale Lauree Scientifiche (PLS 2020-2021)
Statistica

*Laboratorio di Statistica
per l'informazione e la conoscenza*

PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ

Coordinatore: Prof. Nunziata Ribecco

Attività

- Le attività si svolgeranno a distanza mediante gli strumenti che, via via, verranno ritenuti più opportuni.
- Laboratori PLS: i laboratori PLS si svolgeranno a partire da gennaio e potranno prevedere, anche, la collaborazione di studenti del cds in Scienze Statistiche oltre che dei docenti universitari. **Il calendario degli incontri può modificarsi in funzione delle diverse situazioni che potranno presentarsi.**
- Eventuale titolo dell'indagine: L'EPIDEMIA COVID19 VISSUTA DAI GIOVANI.
- Strumenti: Questionario sviluppato su Google moduli;
- Campione: Se possibile allargare l'indagine a tutti gli studenti delle scuole coinvolte e non solo a quelli che partecipano al PLS.
- Una proposta sugli aspetti che il questionario dovrà cogliere:
 - Conoscenze scientifiche, avanzamento degli studi scientifici rispetto al problema (con quale atteggiamento si pongono rispetto alle molteplici e differenti fonti scientifiche);
 - Benessere sociale;
 - Salute mentale degli individui durante il Covid;
 - Rendimento scolastico, prima e dopo il Covid, anche distinto per discipline;
 - Come è stata vissuta la didattica a distanza;
 - Come sono cambiati, se sono cambiati, i rapporti con gli amici;
 - Atteggiamento personale nei confronti dell'epidemia, delle regole imposte e dei decreti; riferimenti a Educazione civica
 - Risvolti economici della pandemia nel breve medio termine;
 - Emozioni (Paure, speranze, ...)
 - Altro.....
 -
- Le attività subiranno delle modifiche rispetto all'organizzazione solita. In particolare gli incontri presso l'università non saranno più possibili ma si dovrà prevedere la partecipazione attraverso

Microsoft Teams (università) e/o Google Meet (scuola). Questa modalità, per un verso potrebbe essere limitante perché non permetterebbe ad un gruppo ristretto di fare esperienza presso il dipartimento ma, per altro verso, visto il maggior numero di accessi delle piattaforme, darebbe la possibilità di partecipare agli incontri con i docenti e i tutor universitari a intere classi.

LAB. I: LABORATORIO SULLA PRODUZIONE DI DATI STATISTICI: UTILIZZO DI FONTI UFFICIALI, SOMMINISTRAZIONE DI QUESTIONARI E ARCHIVIAZIONE

Modulo Didattico 1

Sede: Dipartimento di Economia e Finanza (**Microsoft Teams**), Università degli studi di Bari

DATA	PERSONALE COINVOLTO	PARTECIPANTI
<u>14 gennaio 2021</u>	Docenti universitari e/o Tutor universitari	Insegnanti degli istituti scolastici e studenti partecipanti al PLS (numero massimo di partecipanti 250 fra docenti UNIBA, insegnanti e studenti)

Caratteristiche e modalità di utilizzo delle principali fonti statistiche ufficiali e delle banche dati utili ad affrontare la ricerca da condurre insieme agli studenti. Discussione sulla struttura del questionario. Confronto sull'attività che verrà svolta sia con riferimento all'utilizzo delle banche dati ed all'acquisizione dei dati che con riferimento alle modalità di rilevazione mediante il questionario.

Nel periodo intercorrente fra i moduli didattici 1 e 2, gli insegnanti istruiscono gli studenti sull'acquisizione dei dati da fonti ufficiali e li seguono nell'estrazione. Inoltre guidano gli studenti nella realizzazione del questionario e nella sua somministrazione e, insieme agli studenti, se lo ritengono necessario, **possono confrontarsi, mediante le piattaforme della DAD, con i tutor o con i docenti universitari dopo aver fissato un incontro.**

Modulo didattico 2:

Sede: Dipartimento di Economia e Finanza (**Microsoft Teams**), Università degli studi di Bari/

DATA	PERSONALE UNIVERSITARIO COINVOLTO	PARTECIPANTI
<u>4 febbraio 2021</u>	Docenti universitari e/o Tutor universitari	Insegnanti degli istituti scolastici e studenti partecipanti al PLS (numero massimo di partecipanti 250 fra docenti UNIBA, insegnanti e studenti)

Affiancati dagli insegnanti, gli studenti, istruiti nel corso della settimana, illustrano lo stato di avanzamento del lavoro e, con l'ausilio dei tutor universitari, predispongono la griglia per l'archiviazione dei dati attraverso l'utilizzo del software MS Excel.

Nel periodo intercorrente fra i laboratori I e II, con la supervisione degli insegnanti, gli studenti partecipanti al laboratorio I, in veste di tutor, trasmettono le conoscenze acquisite agli altri studenti coinvolti nel progetto e tutti insieme provvedono a completare l'archiviazione dei dati. Nel periodo che intercorre fra il Modulo didattico 2 ed il Laboratorio II gli studenti e gli insegnanti, se lo ritengono necessario, **possono confrontarsi, mediante le piattaforme della DAD, con i tutor o con i docenti universitari dopo aver fissato un incontro.**

LAB. II: LABORATORIO SULL'ANALISI DI DATI STATISTICI

Modulo Didattico 1:

Sede: Dipartimento di Economia e Finanza (**Microsoft Teams**), Università degli studi di Bari

DATA	PERSONALE UNIVERSITARIO COINVOLTO	PARTECIPANTI
<u>25 febbraio 2021</u>	Docenti universitari e/o Tutor universitari	Insegnanti degli istituti scolastici e studenti partecipanti al PLS (numero massimo di partecipanti 250 fra docenti UNIBA, insegnanti e studenti)

Vengono discussi i metodi di analisi statistica da utilizzare nell'analisi dei dati rilevati da fonti ufficiali e mediante indagini ad hoc. Gli insegnanti e gli studenti presentano i metodi statistici scelti per analizzare i dati individuati nel primo laboratorio e ne discutono tra loro e con il personale universitario.

Nel periodo intercorrente fra i moduli didattici 1 e 2, gli insegnanti e gli studenti applicando i metodi statistici scelti ai dati rilevati precedentemente. Nel periodo che intercorre fra il Modulo didattico 1 ed il Modulo didattico 2 gli studenti e gli insegnanti, se lo ritengono necessario, **possono confrontarsi, mediante le piattaforme della DAD, con i tutor o con i docenti universitari dopo aver fissato un incontro.**

Modulo didattico 2:

Sede: Dipartimento di Economia e Finanza (**Microsoft Teams**), Università degli studi di Bari

DATA	PERSONALE UNIVERSITARIO COINVOLTO	PARTECIPANTI
<u>18 marzo 2021</u>	Docenti universitari e/o Tutor universitari	Insegnanti degli istituti scolastici e studenti partecipanti al PLS (numero massimo di partecipanti 250 fra docenti UNIBA, insegnanti e studenti)

Affiancati dagli insegnanti, gli studenti espongono le analisi effettuate ed i risultati ottenuti.

Nel periodo intercorrente fra i laboratori II e III, con la supervisione degli insegnanti, gli studenti partecipanti al laboratorio II, in veste di tutor, trasmettono le conoscenze acquisite agli altri studenti coinvolti nel progetto e tutti insieme provvedono a completare l'analisi dei dati. Nel periodo che intercorre fra il Modulo didattico 2 ed il Laboratorio III gli studenti e gli insegnanti, se lo ritengono necessario, **possono confrontarsi, mediante le piattaforme della DAD, con i tutor o con i docenti universitari dopo aver fissato un incontro.**

LAB. III: LABORATORIO SULLA PRESENTAZIONE E INTERPRETAZIONE DEI DATI

Modulo Didattico 1:

Sede: Dipartimento di Economia e Finanza (**Microsoft Teams**), Università degli studi di Bari

DATA	PERSONALE UNIVERSITARIO COINVOLTO	PARTECIPANTI
<u>8 aprile 2021</u>	Docenti universitari e/o Tutor universitari	Insegnanti degli istituti scolastici e studenti partecipanti al PLS (numero massimo di partecipanti 250 fra docenti UNIBA, insegnanti e studenti)

Il personale universitario e gli insegnanti discutono delle possibili interpretazioni cui danno luogo i risultati ottenuti dalle analisi statistiche e condividono le modalità di presentazione degli stessi. Viene perfezionata l'organizzazione dell'evento conclusivo.

Nel periodo intercorrente fra i moduli didattici 1 e 2, gli insegnanti e gli studenti che hanno partecipato agli incontri presentano a tutto il gruppo i risultati ottenuti nel laboratorio precedente e stimolano la discussione sulle possibili interpretazioni attribuibili agli stessi. Gli insegnanti predispongono la reportistica riferita alle ricerche effettuate con gli studenti aderenti al progetto. Nel periodo che intercorre fra il Modulo didattico 1 ed il Modulo didattico 2 gli studenti e gli insegnanti, se lo ritengono necessario, **possono confrontarsi, mediante le piattaforme della DAD, con i tutor o con i docenti universitari dopo aver fissato un incontro.**

Modulo didattico 2:

Sede: Dipartimento di Economia e Finanza (**Microsoft Teams**), Università degli studi di Bari

DATA	PERSONALE UNIVERSITARIO COINVOLTO	PARTECIPANTI
<u>29 aprile 2021</u>	Docenti universitari e/o Tutor universitari	Insegnanti degli istituti scolastici e studenti partecipanti al PLS (numero massimo di partecipanti 250 fra docenti UNIBA, insegnanti e studenti)

Gli studenti selezionati discutono insieme agli insegnanti ed al personale universitario sulla forma di presentazione scelta che viene corretta e migliorata.

Con la supervisione degli insegnanti, gli studenti predispongono i poster e le presentazioni sintetiche dei risultati delle indagini in formato MS Powerpoint, da utilizzare come materiale di supporto durante l'evento conclusivo del progetto. Gli insegnanti predispongono l'articolo sul tema analizzato che sarà pubblicato in una raccolta che conterrà i contributi di tutti gli insegnanti che hanno partecipato al progetto PLS. Nel periodo che intercorre fra il Modulo didattico 2 e la giornata conclusiva gli studenti e gli insegnanti, se lo ritengono necessario, **possono confrontarsi, mediante le piattaforme della DAD, con i tutor o con i docenti universitari dopo aver fissato un incontro.**

Presentazione dei risultati

Piattaforma Cisco webex messa a disposizione dall'ITT Panetti Pitagora

DATA	PERSONALE UNIVERSITARIO COINVOLTO	PARTECIPANTI
<u>20 maggio</u>	Docenti e Tutor universitari	Insegnanti degli istituti scolastici e classi degli studenti che hanno partecipato al progetto